***Peep Leppiku raamatud*** *1992 - 2021*

(olulisemad trükitud rasvaselt)

**1. Nägemismälust, näitlikustamisest ja tehnovahendeist tundides** (lühike

kokkuvõte väitekirjast)**.** Tallinn (HM Õppekirjanduse Keskus)1992, 117 lk.

2. Õppimine on huvitav**.** REKK, Tallinn 1996, 79 lk.

**3. Õpetamine on huvitav (teaduslik-empiiriline käsitlus).** REKK,

Tallinn 1997, 156 lk.

**4. Uurimistöö koolis on huvitav.** REKK, Tallinn 1998, 208 lk.

**5. Lapse arendamine on huvitav (arengupsühholoogilisi põhimõtteid).**

REKK, Tallinn 1999, 79 lk.

6. Arendame oma lapsi. Litero, Helme 2000, 48 lk.

7. Õpetajaks saamine on huvitav (tagasi- ja sisevaateid). REKK, Tallinn 2000, 214 lk.

**8. Lapse arendamine ja õpetamise probleeme koolis.** TÜ kirjastus, 2000,

256 lk.

9. Tunni analüüsimine on huvitav. REKK, Tallinn 2001, 97 lk.

**10. Kutseõpe(tus) on huvitav**. REKK, Tallinn 2002, 140 lk.

**11. Mõtlemine on huvitav**. REKK, Tallinn 2003, 157 lk.

**12. Lapse ja tema mõtlemise arendamine.** TÜ kirjastus, 2004, 75 lk.

**13. Õppimine on tõesti huvitav (õpiprotsessi psühholoogilisest**

**mõtestamisest).** TÜ kirjastus, Tartu 2006, 143 lk.

**14. Õpetajatöö psühholoogilisi probleeme (õpetamine kui looming).** TÜ kirjastus, Tartu 2008, 387 lk.

15. Kõige tähtsam on lapse arendamine. Zeus, Tartu 2008, 50 lk.

**16. Õpetajatöö seoses tundide analüüsiga.** TÜ kirjastus, 2009, 123 lk.

**17. Lapse arendamine algab hällist.** TÜ kirjastus, Tartu 2009, 68 lk.

**18. Mure Eesti kooli pärast: 13 esseed pedagoogika ja**

**psühholoogiateaduse kaitseks.** TÜ kirjastus, 2010, 69 lk.

**19. Õpetajana kooliilmas ja ilmakoolis.** Eesti ülikoolide kirjastus, Tartu,

2014, 400 lk.

**20. Kolleegid, miks on õpetajatöö aluseks ikkagi pedagoogika ja**

**psühholoogiateadus?** Eesti ülikoolide kirjastus, Tartu 2016, 41 lk.

**21. *Homo sapiens* on suremas …** Eesti ülikoolide kirjastus, 2017, 48 lk.

**22. *À propos …***Eesti ülikoolide kirjastus, Tartu, 2019, 64 lk.

**23.** ***Carpe diem*!** EÜK, 2020, 80 lk.

**24. Vanadus on suurepärane**. EÜK, 2021, 71 lk.

***L I S A***

1. Raamatutest on veebis alla laaditavad 16 Peep Leppiku pedagoogilis-psühholoogilise sisuga digiteeritud raamatut (kokku *ca* **2500 lk**.) –

* **E-õpikud. Textbooks**. (TÜ Raamatukogus) – Peep Leppik (6).
* **Digar** (Eesti Rahvusraamatukogu) – Autor Peep Leppik (10).

2**. Peep Leppiku personaalnimestik 1980-2005** (koostajad M. Mändmets ja

E. Schasmin). Valga Keskraamatukogu, 2006, 24 lk.

Sisaldab *ca* **240** avaldatudartikli loetelu, neist pedagoogikast-psühholoogiast *ca* **60**. Kokku on autoril 2021. aasta lõpuni ilmunud *ca* **400** erinevatartiklit-esseed, millest *ca* **150** on just pedagoogikasse puutuvad (viimasel ajal eriti **lapse ja tema mõtlemise arendamise** teemal).

**3. *YouTube***´is on tasuta kättesaadavad Peep Leppiku **loengud** (kokku ca 10 tundi**):**

* **Didaktikas vajalikust teaduskirjandusest** (UTTV) – 29. nov. 2017 TÜ matemaatika eriala üliõpilastele peetud loeng (ca 1 tund)
* **Näitlikustamise psühholoogilisi probleeme** (TTÜ õppejõududele 20.märtsil 2014 - 1,5 tundi) -*YouTube*.
* **Psühholoogia ja õpetamine 1. ja 2. osa**  (TTÜ õppejõududele ja doktorantidele) 7.mail 2014 (kokku ca 3 tundi) – *YouTube*.
* **Inimese kujunemine arukaks olendiks** (loengu 1. osa TTÜs apr. 2018, *ca* 1,5 tundi) – *YouTube*
* **Lapse vaimse arendamise probleeme. Õpetamise printsiibid** (loeng TTÜ-s 2018).
* **Õppemeetodid-võtted, lühidalt didaktikast** (loeng TTÜ-s 2018).

**Peep Leppik** on sündinud 3.juunil 1941.aastal Põhja-Tartumaal. Lõpetas 1956 Saare 7-kl. kooli, 1960.aastal Mustvee 1.keskkooli, 1965.aastal TPedI JT-erialal ja 1990.aastal TÜ aspirantuuri. Kaitses 1990 TÜs väitekirja õpetamise tehnoloogilistest probleemidest, VAK-i kinnitus 8.maist 1991 (juhendaja prof. Inge Unt, oponendid *PhD* Juhan Sõerd ja akadeemik Ants Kõverjalg). Pedagoogikakandidaat (*PhD*).

Olnud 1965-68 Järva-Jaani keskkooli ja 1968-70 Valga 2. keskkooli õpetaja, 1970-73 Valga 2. 8-klassilise kooli direktor. 1973-1996 töötas Helme kutsekeskkoolis üldainete õppealajuhatajana (õpetajate koolisisese täiendõppe süsteemi loomisega). Ehitas õpetajatega välja 12 tehnovahenditega õppekabinetti ja organiseeris nende didaktilise sisustamise ning kasutamise metoodika. Korraldas koolis *ca* 3000 tunni vastastikuse külastamise õpetajate vahel. Edasi samas õpetaja ja külalislektor Valga KÕK-s (aastani 2020). Atesteeritud 1999 kutseõpetaja-metoodikuks ning 2004 pedagoog-metoodikuks.

1993-1995 Taani-Eesti haridusprojektis *DEVS*  (Euroopa kutseõppe ülevaatekursus). 1981-1985 õpetajate uurimistöö metoodika kursustel ja alates 1986 ÜPUI (Ühiskondliku Pedagoogika Uurimise Instituudi) liige, 1996-2006 samas ühe didaktika probleemgrupi teaduslik juhendaja. Uurinud tehnovahendite kasutamise mõju tunnis, vanemate õpilaste signaalsüsteeme ja nende üldvõimeid, vasakukäelisust, õpetajate tööalaseid hoiakuid ning õpilaste sotsiaalprobleeme.

Olnud külalislektor ka Eesti kõrgkoolides (Eesti Riigikaitse Akadeemia, TÜ ja EELK UI). 2007-2022 TTÜ inseneripedagoogika keskuse **pedagoogilise** **psühholoogia** (*IGIPi* raames) külalislektor magistrantidele ja tehnikaõpetajatele (ka õppejõududele ja/või doktoriõppes). Emakeele Seltsi ja Akadeemilise Pedagoogika Seltsi liige.

Lesk (abikaasa Reet oli samuti õpetaja), nelja lapse isa.

Peep Leppik

Helmes, jaanuar 2023.